

# 儿童敬拜

Children Worship

让小孩子到我这里来

不要禁止他们

Let the little children come to me  
and do not hinder them

# Westminster Shorter Catechism *for Kids*

Workbook One  
Who is God?



Questions  
1-10

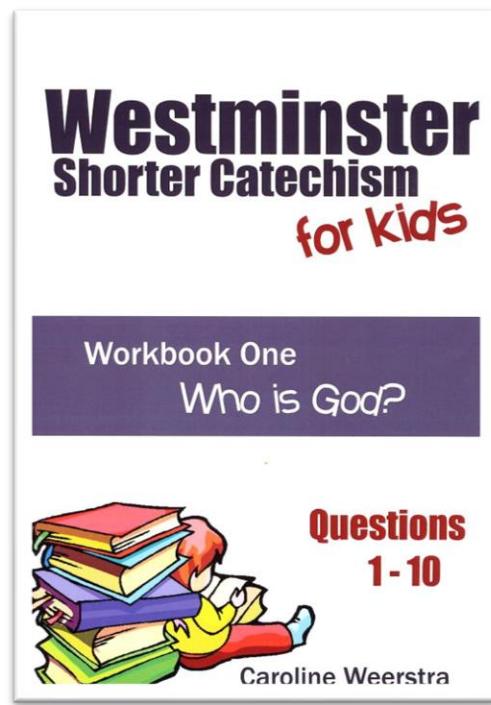
Caroline Weerstra

威斯敏斯特

儿童小要理问答

源于圣经的改革宗神学立场

# 第二问



# 金句背诵

小朋友们：

【让我来问你】 第二问：

神曾赐下什么准则，指教我们可以怎样荣耀他，以他为乐？

【让我来回答】

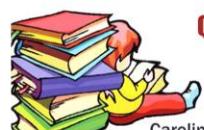
神的道（就是载于新旧两约的圣经）是惟一的准则，指教我们可以怎样荣耀神，以他为乐。



- 运用三明治背经法
- 节律诵读
- 自由吟唱
- 自由绘画、编舞等

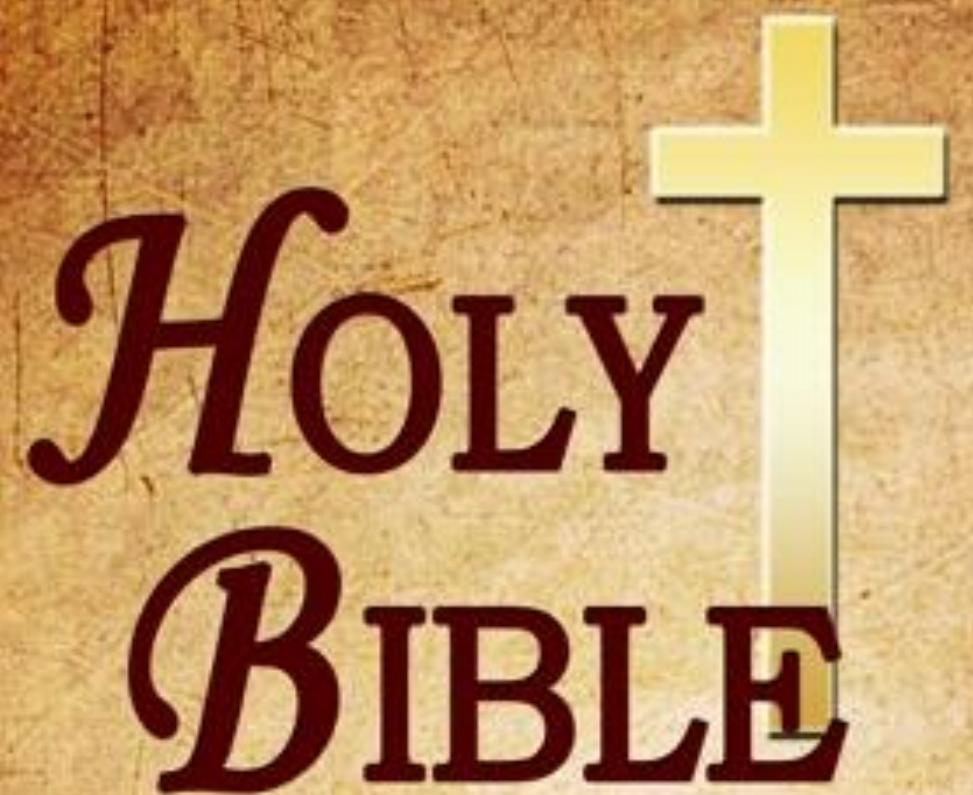
Westminster  
Shorter Catechism  
for kids

Workbook One  
Who is God?



Questions  
1-10

Caroline Wierstra



旧约圣经

各卷主要信息

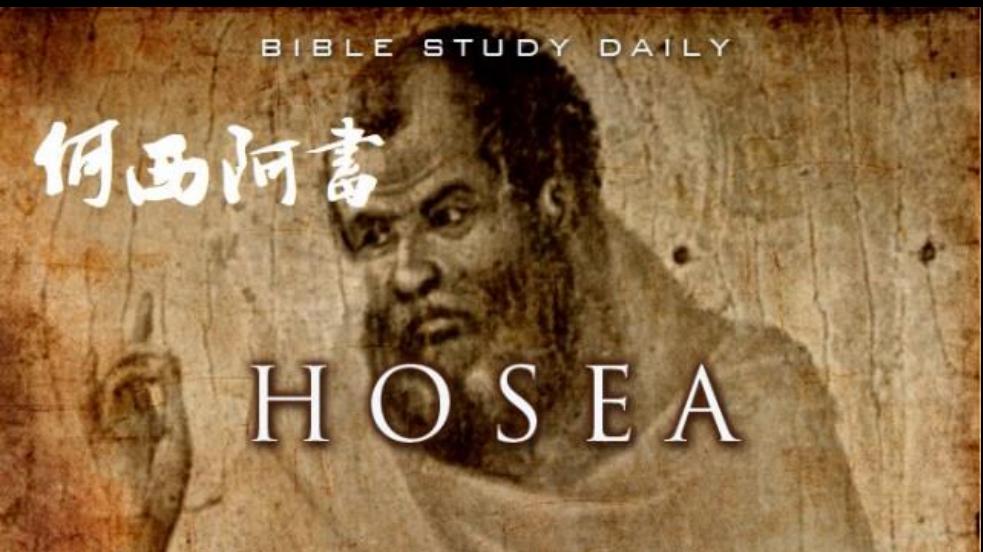
胡亚军作

2022年

תֵּן לְבָלֹבֶם יִנְאשֶׁךָ דָּרָחָ יִנְאשֶׁךָ

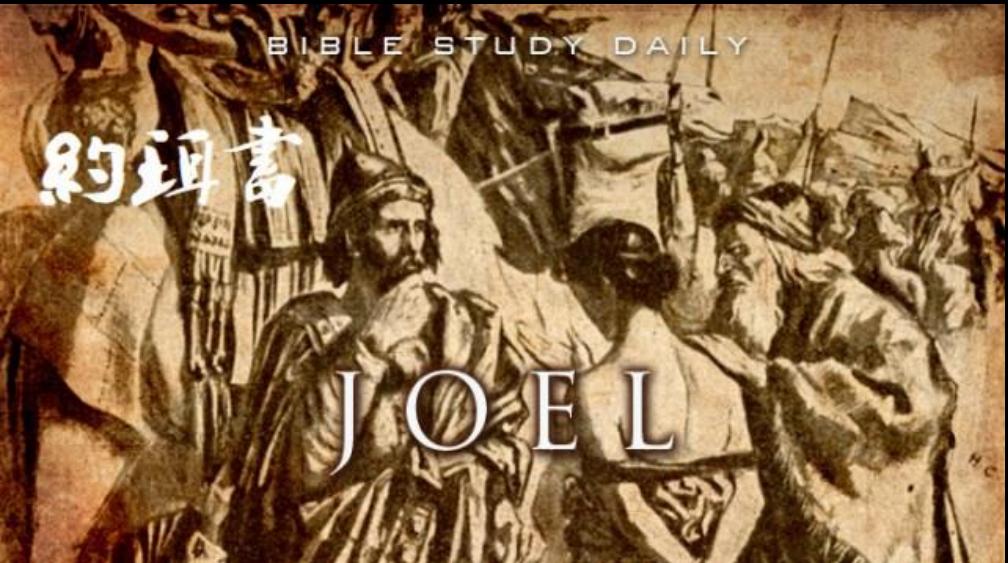
# 在何西阿书

北国王朝气衰时 政客朝秦又暮楚  
混合宗教一团糟 图利祭司纵罪恶  
有一先知何西阿 奉旨娶妻乃淫妇  
歌蔑不忠沦婢妾 惨被情夫无情弃  
歌蔑象征神子民 背弃真神拜巴力  
何西阿赎回歌蔑 无比温柔爱接纳  
象征真神爱子民 深情召回以色列  
认识上主的正道 必在其中稳步走

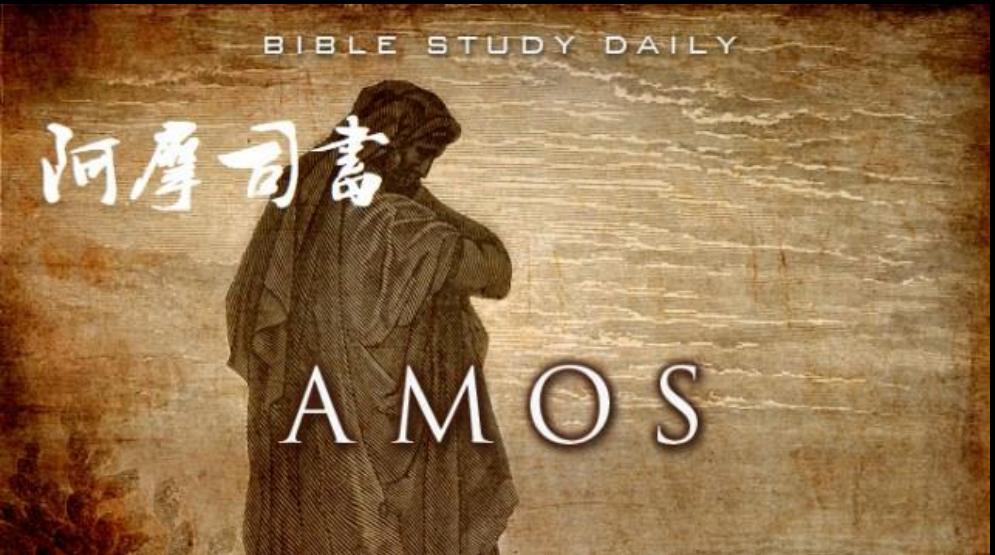


# 在约珥书

蝗灾旱灾势破竹 强敌入侵势汹涌  
约珥先知心忧急 上帝审判必降临  
号召全民来悔改 严肃禁食呼求神  
上帝心意必回转 消灭敌人重振兴  
圣灵浇灌血肉躯 求告主名必得救  
诚然认识耶和华 独一真神救赎主



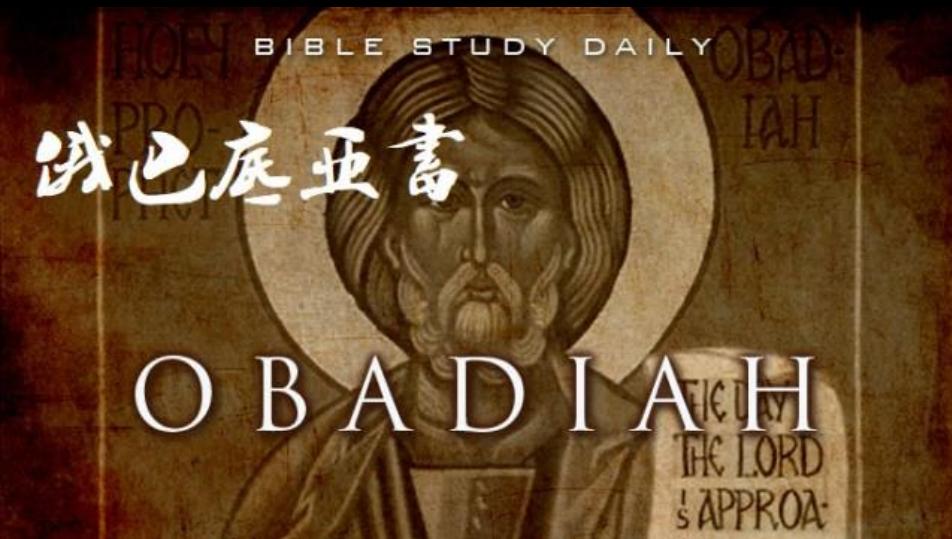
# 在阿摩司书



南国犹大一村庄 出身寒微一农夫  
蒙召成为神先知 前赴北国把道传  
北国正值中兴时 国家繁荣民安乐  
先知撕破假面具 警告权贵当悔改  
饥渴非因饼和水 乃因弃绝主恩言  
列国厄运接踵至 罪恶终需己来还

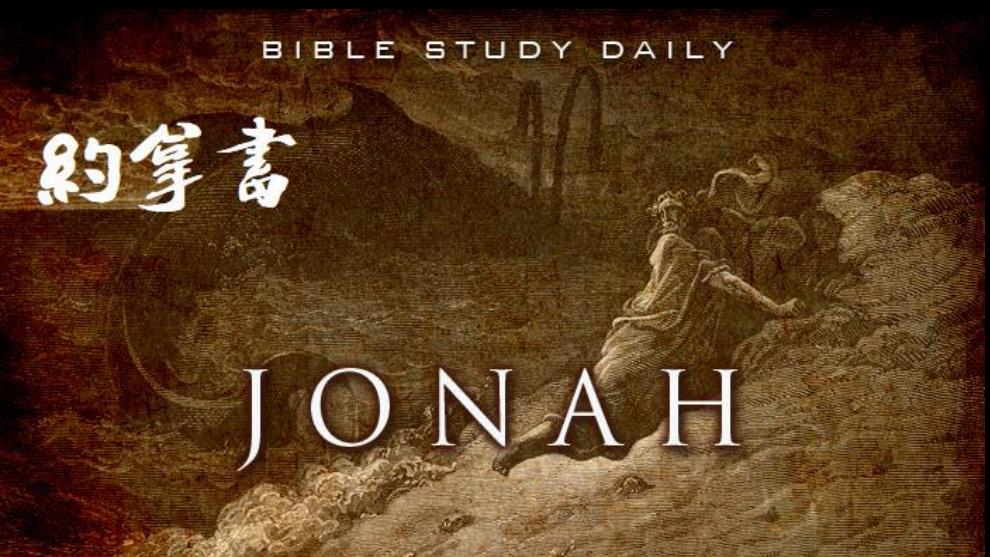
# 在俄巴底亚书

旧约最短一卷书 交代以扫的结局  
以扫雅各双生子 世代为仇不解怨  
兄卖长子的名分 实为藐视上帝名  
后代世居西珥山 成为一族为以东  
不念兄弟的情分 幸灾乐祸犹大亡  
趁火打劫抢圣城 落井下石杀胞弟  
俄巴底亚发预言 以东必将受惩罚  
必与敌国同灭亡 上帝国度才久存



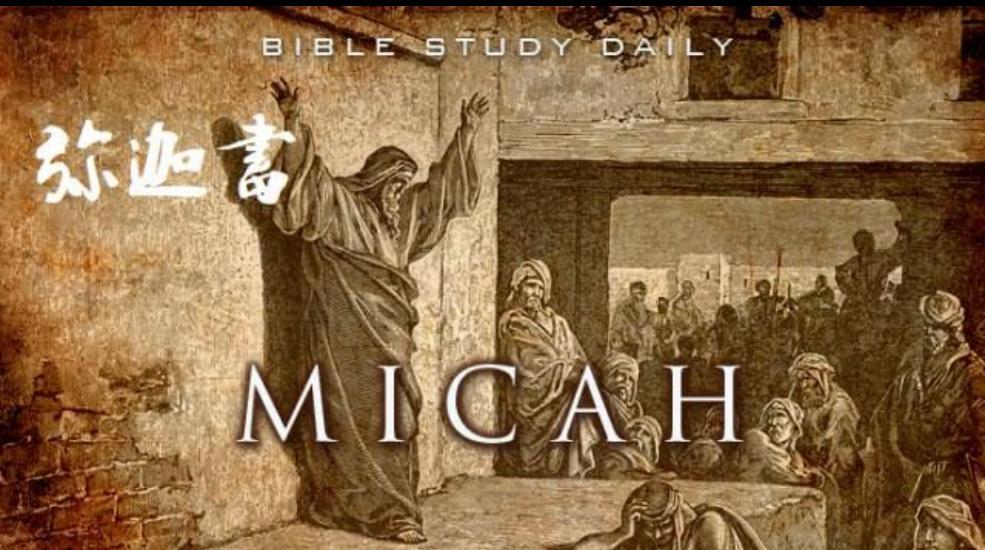
# 在约拿书

民族主义者约拿 乐见尼尼微灭亡  
拒受上帝的命令 不肯前往传谕令  
急忙登船去逃避 却被抛在大海中  
大鱼一口吞约拿 三日夜后吐出来  
先知勉强听命令 不想尼城皆悔改  
约拿见状甚发怒 竟然求死对抗神  
权能真神有怜悯 惩罚之前给机会  
万民皆在神恩中 不独子民以色列



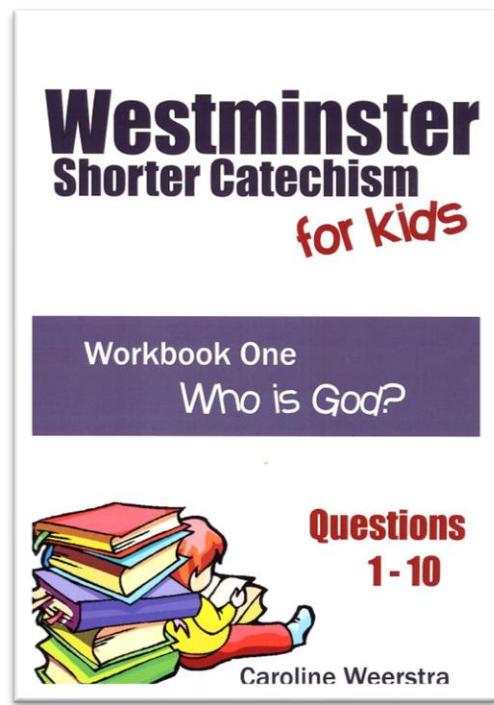
約拿書

# 在弥迦书



先知弥迦有话说 犹大必将遭国难  
社会不公积恶深 道德沦丧叛逆神  
大卫家族出君王 溯源亘古与太初  
引进上帝的统治 普世和平与公义  
上帝心意已显明 要行公义好怜悯  
谦卑心与神同行 是为复兴之美景

# 第二问



# 金句背诵

小朋友们：

【让我来问你】 第二问：

神曾赐下什么准则，指教我们可以怎样荣耀他，以他为乐？

【让我来回答】

神的道（就是载于新旧两约的圣经）是惟一的准则，指教我们可以怎样荣耀神，以他为乐。



- 运用三明治背经法
- 节律诵读
- 自由吟唱
- 自由绘画、编舞等

Westminster  
Shorter Catechism  
for kids

Workbook One  
Who is God?



Questions  
1-10

Caroline Wierstra



We  
Pray

- 亲爱的天父上帝，感谢你赐下《圣经》给我，
- 使我可以透过《圣经》来认识你和你的心意。
- 求你以圣经的作者--圣灵来引导我，
- 使我能得着属灵的智慧和悟性，
- 好让我能读懂圣经，读懂你的心意。
- 并且，求你帮助我按照你的心意去说话、做事、学习、交朋友，好让人透过我的品格与行为来赞美你，归荣耀给你。
- 奉主耶稣基督的圣名求，阿们。

