第八课　提出问题——找出真正需要解释的问题

第五课记录经文写了什么，第六课说明内容怎样连接，第七课把这些内容整理成经文大纲。本课继续使用这些成果，把不明白的词句、内容关系和当时情况写成问题，再选出优先处理的问题。

把圣经、第五课的六面扫描、第六课的路标记录和第七课的经文大纲放在面前。

本课完成的任务：在经文大纲下面，列出二至四个需要解释的主要问题，并保留其他待处理问题。

本课目标

完成本课后，学生应当能够：

1. 找出不明白的词句、内容关系或当时情况。
2. 把问题写清楚，并注明经文位置。
3. 选出二至四个主要问题，保留其他待处理问题。

一、 什么是需要解释的问题

观察回答：**经文写了什么？**

解释回答：**这些话是什么意思？这些内容有什么关系？**

影响本段理解、需要进一步查明的问题，称为“核心问题”。

本课只提出问题，下一课再寻找根据、尝试回答。

二、 怎样提出问题

第一步：找疑问

重读经文，对照第五至七课的记录，标出不明白的词句、内容关系或当时情况。

第二步：写问题

把不明白的地方写成问题，注明经文位置，暂不作答。先写，下一步再选。

第三步：选问题

选出二至四个最影响本段理解的问题，写在“需要解释的问题”下面。

重复的问题合并，问得太大的问题缩小。经文已经直接说明、自己也已明白的问题，不再保留。

其余尚未弄清的问题，写在“其他待处理问题”下面。两组问题连续编号，不必凑数，也不必每条纲目都出题。

三、 教师示范：多 1:1～4

第一步：找疑问

第七课已经写出以下经文大纲：

1. 1:1~3：保罗介绍身份和职分，说明这职分与选民的信心、合乎敬虔的真理知识和永生盼望相连，并受托传扬上帝的道。
2. 1:4：保罗说明自己与提多的关系，并向他问安。

重读经文，对照第五、六课的记录，标出仍不明白的地方。重要词句、内容关系和不了解的当时情况，都可以留意。

第二步：写问题

把不明白的地方写成问题，注明经文位置，暂不作答。先写，下一步再选。

可以先提出以下问题：

1. 多 1:1 中，保罗的职分与选民的信心、合乎敬虔的真理知识有什么关系？
2. 多 1:2~3 中，上帝的永生应许、按时显明的道与保罗受托传扬有什么关系？
3. 多 1:3 中，保罗受了什么托付？
4. 多 1:4“照着我们共信之道作我真儿子的”，说明保罗与提多有怎样的关系？
5. 多 1:4 中，“共信之道”与保罗称提多为“真儿子”有什么关系？
6. 多 1:1 中，当时的“仆人”是什么身份？

7. 多 1:1 中 ,“使徒”是什么身份？

8. 多 1:2 中 ,“万古之先”是什么意思？

9. 多 1:4 中，提多收到这封信时多少岁？

第三步：选问题

先选出二至四个最影响本段理解的问题。其余尚未弄清的问题，保留在“其他待处理问题”下面。

逐题检查：

- 第 1、2、4 题保留：分别帮助我们理解保罗的职分、传扬责任，以及他与提多的关系。
- 第 3 题删去 :经文直接说明保罗受托传扬 ,这项内容第五课已经记录 ,也已明白。
- 第 5 题并入第 4 题：两题都在查明“共信之道”与“真儿子”所表达的关系。
- 第 6、7、8 题列为其他待处理问题：这些身份和词句仍需查明，后面可以帮助我们理解主要问题。
- 第 9 题也可保留：年龄不影响本段主要意思，本单元不必优先查考。

最后在经文大纲下面写：

需要解释的问题

1. 多 1:1 中，保罗的职分与选民的信心、合乎敬虔的真理知识有什么关系？

2. 多 1:2~3 中，上帝的永生应许、按时显明的道与保罗受托传扬有什么关系？

3. 多 1:4“照着我们共信之道作我真儿子的”, 说明保罗与提多有怎样的关系？

其他待处理问题

4. 多 1:1 中，当时的“仆人”是什么身份？

5. 多 1:1 中 ,“使徒”是什么身份？

6. 多 1:2 中 ,“万古之先”是什么意思？

7. 多 1:4 中，提多收到这封信时多少岁？

保留疑问，不等于每题都必须查完。后续先查帮助理解本段的问题；暂不影响理解的问题，可以继续留待以后查考。

四、 课堂操练：该 1:1～11

请在这段经文已有的经文大纲下面完成。

第一步：找疑问

重读经文，对照第五至七课的记录，标出仍不明白的地方。

可以留意：

- 百姓自己的房屋与荒凉的圣殿。
- 两次“省察自己的行为”。
- 建殿与上帝的喜乐、荣耀。
- 圣殿荒凉与百姓的缺乏、干旱。
- 不明白的词句和不了解的当时情况。

第二步：写问题

把不明白的地方写成问题，注明经文位置，暂不作答。先写，下一步再选。

_____

_____

_____

_____

_____

_____

第三步：选问题

选出二至四个最影响本段理解的问题，写在“需要解释的问题”下面。

重复的问题合并，问得太大的问题缩小。经文已经直接说明、自己也已明白的问题，不再保留。

其余尚未弄清的问题，写在“其他待处理问题”下面。两项问题连续编号，不必凑数。

需要解释的问题

其他待处理问题

先自行完成，再看参考。

核对参考

第二步：写问题

可以先提出以下问题：

1. 该 1:2~4 中，耶和华为什么把百姓自己的房屋与荒凉的圣殿放在一起说？
2. 该 1:5~7 两次要求百姓“省察自己的行为”，要他们从劳碌和缺乏中看见什么？
3. 该 1:8 中，建造圣殿与“我就因此喜乐，且得荣耀”有什么关系？
4. 该 1:9~11 中，百姓忽略耶和华的殿，与所得减少和遭遇干旱有什么关系？
5. 该 1:6 所列的劳碌和缺乏，怎样帮助百姓“省察自己的行为”？
6. 该 1:8 中，耶和华命令百姓做什么？
7. 该 1:2~4 中，当时圣殿重建进行到什么情况？
8. 该 1:5、7 中，“省察自己的行为”是什么意思？
9. 该 1:4 中，“有天花板的房屋”是什么样的房屋？
10. 该 1:8 中，百姓要取哪一种木料？

第三步：选问题

- 第 1~4 题选为主要问题：帮助我们理解耶和华的责备、省察的要求、建殿的意义及缺乏的原因。
- 第 5 题并入第 2 题：两题都在查明劳碌、缺乏与省察的关系。
- 第 6 题不再保留：经文直接说明要上山取木料、建造圣殿，第五课已经记录，也已明白。
- 第 7、8、9 题列为其他待处理问题：有关处境和词句的疑问，后面可以帮助回答主要问题。
- 第 10 题也可保留：木料种类不影响本段主要意思，本单元不必优先查考。

在经文大纲下面写：

需要解释的问题

1. 该 1:2~4 中，耶和华为什么把百姓自己的房屋与荒凉的圣殿放在一起说？
2. 该 1:5~7 两次要求百姓“省察自己的行为”，要他们从劳碌和缺乏中看见什么？
3. 该 1:8 中，建造圣殿与“我就因此喜乐，且得荣耀”有什么关系？
4. 该 1:9~11 中，百姓忽略耶和华的殿，与所得减少和遭遇干旱有什么关系？

其他待处理问题

5. 该 1:2~4 中，当时圣殿重建进行到什么情况？
6. 该 1:5、7 中，“省察自己的行为”是什么意思？
7. 该 1:4 中，“有天花板的房屋”是什么样的房屋？
8. 该 1:8 中，百姓要取哪一种木料？

你的问题不必与参考相同。主要问题应当影响本段理解；其他尚未弄清的疑问也可以保留。

五、 课后作业：多 1:5～9

请独立按同样的三个步骤，在已有的经文大纲下面完成。

第一步：找疑问

重读经文，对照第五至七课的记录，标出仍不明白的地方。

重要词句、内容关系和不了解的当时情况，都可以写成问题。

第二步：写问题

把不明白的地方写成问题，注明经文位置，暂不作答。先写，下一步再选。

第三步：选问题

选出二至四个最影响本段理解的问题，写在“需要解释的问题”下面。

重复的问题合并，问得太大的问题缩小。经文已经直接说明、自己也已明白的问题，不再保留。

其余尚未弄清的问题，写在“其他待处理问题”下面。两项问题连续编号，不必凑数。

需要解释的问题

其他待处理问题

先自行完成，再看参考。

作业核对参考

第二步：写问题

可以先提出以下问题：

1. 多 1:5~7 中，“长老”和“监督”是什么关系？
2. 多 1:7 中，为什么“监督是上帝的管家”，就要求他“必须无可指责”？
3. 多 1:6~8 中，家庭生活和个人品格的要求，怎样说明“无可指责”？
4. 多 1:9 中，坚守真道与劝化人、驳倒争辩的人有什么关系？
5. 多 1:6~8 中，“无可指责”是否要求所设立的人完全没有罪？
6. 多 1:5 中，保罗留下提多，要他完成什么任务？
7. 多 1:7 中，当时的管家做什么工作？
8. 多 1:6 中，“只作一个妇人的丈夫”是什么意思？
9. 多 1:6 中，“儿女也是信主的”具体要求什么？
10. 多 1:5 中，克里特有多少座城市需要设立长老？

第三步：选问题

- 第 1~4 题选为主要问题：帮助我们理解长老与监督的关系、管家的责任、所需资格及教导责任。
- 第 5 题列为其他待处理问题：查明“无可指责”的意思，可以帮助回答第 3 题。
- 第 6 题不再保留：经文直接说明要办完未尽之事、在各城设立长老，第五课已经记录，也已明白。
- 第 7 题列为其他待处理问题：了解管家的工作，可以帮助回答第 2 题。
- 第 8、9 题列为其他待处理问题：查明具体资格的意思，可以帮助回答第 3 题。
- 第 10 题也可保留：城市数量不影响本段主要意思，本单元不必优先查考。

在经文大纲下面写：

需要解释的问题

1. 多 1:5~7 中，“长老”和“监督”是什么关系？
2. 多 1:7 中，为什么“监督是上帝的管家”，就要求他“必须无可指责”？

3. 多 1:6~8 中，家庭生活和个人品格的要求，怎样说明“无可指责”？

4. 多 1:9 中，坚守真道与劝化人、驳倒争辩的人有什么关系？

其他待处理问题

5. 多 1:6~8 中，“无可指责”是否要求所设立的人完全没有罪？

6. 多 1:7 中，当时的管家做什么工作？

7. 多 1:6 中，“只作一个妇人的丈夫”是什么意思？

8. 多 1:6 中，“儿女也是信主的”具体要求什么？

9. 多 1:5 中，克里特有多少座城市需要设立长老？

你的问题不必与参考相同。主要问题应当影响本段理解；其他尚未弄清的疑问也可以保留。

保留两项问题和编号。第九课先从经文和上下文回答主要问题；第十、十一课结合尚未弄清之处和其他待处理问题，补查必要的背景和词句。查到的内容若帮助回答主要问题，就用来补充或修正原答案。