第十课　查考整合——形成有根据的解释结论

第八课已经写出主要问题和其他待处理问题，第九课从经文和上下文寻找根据，写出了初步答案。本课继续使用这些记录，针对尚未清楚的地方查考资料，核对并完善答案。

请拿出圣经、第八课的两组问题、第九课的经文根据和初步答案，以及第三课已有的背景记录。

本课完成的任务 :查沿用第八、九课的问题及编号 ,把初步答案整理为有经文根据、能说明理由的解释结论。

本课目标

完成本课后，学生应当能够：

1. 选出需要查背景的问题，必要时补入遗漏的问题。
2. 找到有关资料，记录内容和出处。
3. 用背景资料补充或修正答案。

一、 怎样完成查考整合

1. 确定待查：从第九课的答案开始

逐题重读原来的问题与初步答案，问自己：

① 经文和上下文已经说明了什么？

② 哪个词语、句子关系或背景，仍影响我理解这段经文？

③ 要把这一题回答清楚，我还需要知道什么？

把待查之处写具体。例如：

- “凭着”在多 1:1 中表达怎样的关系？
- 第一世纪的“仆人”是什么身份？这怎样帮助理解保罗的自称？
- 哈该传讲时，圣殿重建进行到什么阶段？

- “管家”的职责，怎样说明监督必须无可指责？

注意：

- 已经有充分根据的问题，可以核对后保留原答案。
- 原来列出的“其他待处理问题”，按需要用来帮助回答主要问题。
- 新发现的小问题，补记在原来的“其他待处理问题”下面。

2. 查阅资料：带着具体问题找答案

按问题选择查考的起点：

① 译文读不清楚：先比较相关经节的不同译本。

② 词语或句子关系不清楚：查该节的译注或注释。

③ 人物、制度、习俗或历史处境不清楚：查背景书的对应章节。

④ 资料提到相关经文：翻开圣经，亲自阅读并核对。

每次只记录与问题有关的内容，并写下出处：

- 书籍：书名、页码。
- 网站：网站名称、经卷、经节或条目。
- 圣经：经卷、章、节。

3. 核对作答：让资料帮助解释经文

查到资料后，再读本段，问：

① 这项资料帮助我理解了哪个词语或关系？

② 它与本段及前后文是否相合？

③ 原答案需要补充、修正，还是可以保留？

④ 哪些内容是经文明说的？哪些只是较可能的解释？

在原来的问题下面，按以下三项整理：

待查之处：

查考根据及出处：

解释结论：

在结论后补一句：

与第九课相比，我补充 / 修正 / 保留了 _ _ _ _ ，根据是 _ _ _ _ 。

资料若仍不能解决问题，就注明“较可能”或“仍需查明”。

二、 本课参考资料与使用建议

1. 陈润棠《新约背景》

查阅书内第 32~34、36~38 页有关归回、波斯时期及重建圣殿的内容。

本课用途：了解《哈该书》所处的历史阶段，查明归回百姓已经做了什么，以及圣殿重建为何停顿。

使用方法：围绕“归回—恢复敬拜—开始重建—遭遇阻碍—重新动工”整理与本题有关的事实。

本书涉及部分旧约历史，适合帮助查考《哈该书》的归回背景；其他旧约经卷仍需配合相应资料。

2. 梁美心《第二圣殿犹太教导论》

查阅书内第 20~25 页，了解归回与圣殿重建。

本课用途：补充波斯统治下犹大群体的处境，以及圣殿对归回百姓的意义。

使用方法 :先定位哈该所处的早期重建阶段。书中较后时期的圣殿制度与社会状况，需要核对年代后使用。

本课采用哈该开始传讲的年代为**主前 520 年**，对应该 1:1“大利乌王第二年”。遇到资料年代不同，应记下差异并核对。

3. 信望爱网络：按经节查考

- 《提多书》注释
- 《哈该书》注释

使用方法：

① 打开本课经卷，找到对应经节。

② 读与待查问题有关的解释。

③ 翻阅其中引用的经文。

④ 分清作者提供的背景事实与作者提出的解释。

同一段注释中的各项说法，也需要分别核对。

4. 可供下载、离线查阅的资料

- NET 圣经中文译注：《提多书》PDF

  本课重点：PDF 第 1 页，多 1:1~9 及相关译注。

- NET 圣经中文译注：《哈该书》PDF

  本课重点：PDF 第 1~2 页，该 1:1~11 及相关译注。

- 吕焯安《尔道自建》2017 年 7 月 PDF

  本课重点：7 月 1 日《哈该书》第一章，书内第 1~3 页，即 PDF 第 2~4 页。查考其中关于归回处境及《申命记》的经文联系。

- 鲍勃·厄特利《保罗的第四次宣教旅程》PDF

  本课重点：第 94~95 页，多 1:6~7 有关“无可指责”和“管家”的解释。

资源有限时：可预先下载对应经卷的译注，由教师提供背景书指定页的内容摘要。学生按题查阅，不必每题使用全部资料。

5. 以后继续查考的背景工具书

- 《旧约圣经背景注释》：查旧约的历史、制度、生活与习俗。
- 季纳《新约圣经背景注释》：查新约的社会、文化与历史处境。

使用方法：按经卷、经节查阅，再把相关内容带回经文核对。

三、 教师示范：多 1:1～4

请拿出第七课的经文大纲、第八课提出的问题，以及第九课写下的初步答案。

本次示范在原有问题下面继续查考，完成三项工作：

① 确定哪些内容已经清楚，哪些仍需查明。

② 记录查阅了什么资料，以及查得什么内容。

③ 把资料带回经文，补充或修正初步答案，形成有根据的解释结论。

以下所列英文资料，均由教师提供中文摘要；学生可以先使用圣经、信望爱网络及中文《NET 圣经》完成查考。

主要问题一：多 1:1 中，保罗的职分与选民的信心、合乎敬虔的真理知识有什么关系？

1．确定待查

第九课的初步答案

初步看，保罗的传道职分是要帮助选民信靠上帝、认识合乎敬虔的真理。“凭着”在本句中所表达的准确关系，仍需进一步查明。

已经知道

① 保罗称自己为“上帝的仆人，耶稣基督的使徒”。

② 经文把他的职分与选民的信心、真理的知识联系起来。

③ 第 3 节说明，他的传道责任是按着上帝的命令领受的。

还需查明

① 第一世纪的书信通常怎样开头？这能怎样帮助我们理解多 1:1~4？

② 保罗是哪里人？是什么时候信主的？

③ “使徒”是什么意思？保罗什么时候领受这个职分？

④ “仆人”是什么意思？第一世纪奴仆的社会地位、自由和权益怎样？旧约怎样使用“上帝的仆人”这一称呼？

⑤ “选民的信心”是什么意思？是谁的信心？

⑥ “凭着”在本句中表达什么关系？

⑦ “真理的知识”指什么？

⑧ “敬虔”是什么意思？真理与敬虔有什么关系？

2．查阅资料

（1）第一世纪的书信通常怎样开头？

所查资料：

① Zondervan Academic〈What You Might Not Know about Paul’s Letters〉第 4 部分：古代书信的结构。

② 徒 23:26：革老丢·吕西亚写给腓力斯的书信开头。

查得内容：

① 当时希腊罗马书信的开头，通常交代写信人、收信人，并向收信人问安。

② 随后进入正文，末尾再有问候或祝愿。

③ 徒 23:26 也依次出现写信人、收信人和问安，提供了可以直接观察的实例。

④ 写信人可以在开头增加身份或关系的说明，因此书信开头的长短并不完全相同。Zondervan Academic

（2）保罗是哪里人？是什么时候信主的？

所查资料：

① 徒 22:3、25~28：出生地、受教经历和罗马公民身份。

② 徒 9:1~19；加 1:13~16：归主经过。

③ 《ESV 环球研读本》“保罗生平大事年表”：大致年代。

查得内容：

① 保罗是犹太人，出生在基利家的大数，在耶路撒冷成长，并在迦玛列门下接受律法教育。

② 他生来具有罗马公民身份。“大数人”“犹太人”“罗马公民”分别说明出生地、民族身份和法律身份。wd.bible

③ 他原来逼迫教会，后来在前往大马士革拘捕信徒的途中，遇见向他显现的主耶稣；随后，亚拿尼亚奉主的吩咐去见他，他恢复视力，并受了洗。

④ 新约没有直接注明归主的公元年份。《ESV 环球研读本》的年表估计为主后 33 或 34 年；这是推算的年代，应注明“约”。bible.usccb.org

---

（3）“使徒”是什么意思？保罗什么时候领受这个职分？

所查资料：

① 信望爱《提多书查经资料》多 1:1“使徒”条目。

② 徒 26:12~18；加 1:1、15~17：保罗蒙召的来源与使命。

③ 徒 13:1~4：安提阿教会差派保罗和巴拿巴。

查得内容：

① “使徒”有奉差遣者的意思。本节所说的是受耶稣基督差遣、承担祂所交付使命的人。

② 保罗在徒 26 章回述归主经历时，说明主向他显现，是要设立他作仆人和见证人，并差遣他向人传扬，使人归向上帝。

③ 加 1:1、15~16 同样表明，他的使徒职分出于上帝和基督的呼召；他认识基督与领受传扬基督的使命紧密相连。

④ 徒 13 章记载的是后来教会遵照圣灵的指示，差派他出去开展宣教工作。**蒙基督呼召承担使徒使命，与教会后来差派他开展具体工作，需要分别说明。**wd.bible

---

（4）“仆人”是什么意思？第一世纪的奴仆处境怎样？

所查资料：

① 中文《NET 圣经》多 1:1 注 1：“仆人 / 奴仆”。

② 美国密歇根大学凯尔西考古博物馆“尼禄时代的休闲与奢华”展览，“别墅日常生活”部分。

③ PBS《第一世纪的罗马帝国》“奴隶与自由人”部分。

④ 书 14:7；诗 89:3：旧约“上帝的仆人”的用法。

查得内容：

① 本节“仆人”对应的词是 doulos，通常指奴仆，需要了解当时的奴隶制度。

② 在罗马社会，奴隶在法律上被视为主人的财产，可以被买卖，其劳动和人身行动受到主人支配，缺乏自由人的身份及相应保障。

③ 奴隶从事的工作并不相同：有的从事农业、家务和繁重劳动，有的担任书记或管理人员。工作受到重用，并不等于已经获得自由身份。

④ 有些奴隶后来被主人释放，或获准赎身；因此，也不能把所有奴隶的经历和待遇说成完全相同。Daily Life

⑤ 在旧约中，摩西、大卫等人也被称为上帝的仆人。这一称呼既表达对上帝的归属与顺服，也表达蒙祂拣选、承担祂所托付的责任。bible.org

---

（5）“选民的信心”是什么意思？

所查资料：

① 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:1 解释。

② 提后 2:10：保罗为选民劳苦的说明。

③ 多 1:1 不同译本的表达。

查得内容：

① “选民”指蒙上帝拣选的人。

② “信心”可以表达信靠基督，也可以在某些语境中指所持守的信仰内容。

③ 《翻译手册》指出，本节可以理解为保罗的职分是要促进、建立选民的信心。

④ 这里所说的是选民的信心；经文正在交代保罗的职分与这些人的信仰有什么关系。TIPs

（6）“凭着”在本句中表达什么关系？

所查资料：

① 信望爱《提多书查经资料》多 1:1“凭着”条目。

② 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:1。

③ 《NET 圣经》《环球圣经译本》多 1:1。

查得内容：

①“凭着”所译的介词，在不同语境中可以表达“按照”“合乎”，也可以表达“为了”。

② 注释书对这里的关系有不同理解：一种强调保罗的职分与信仰相合；另一种强调他承担职分的目的，是要服事选民的信仰。

③ 信望爱列出“为了”的解释；《NET 圣经》和《环球圣经译本》也采用表达目的的译法。

④ 因此，不能只按现代汉语“凭着”的常用意思，把本句理解为“保罗依靠选民的信心取得使徒资格”。a2z.fhl.net

（7）“真理的知识”指什么？

所查资料：

① 提前 2:3~6：认识真理与上帝救恩的联系。

② 多 1:14；2:1：真理与错误教导的对照。

③ 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:1。

查得内容：

①“知识”在这里涉及对真理的认识、理解。

② 提前 2:3~6 把认识真理与救恩、基督的中保工作联系起来。

③ 《提多书》也将真理、纯正教导与错误教训相对照。因此，需要从福音及其教导的范围理解这里的“真理”。

（8）“敬虔”是什么意思？真理与敬虔有什么关系？

所查资料：

① 鲍勃·厄特利《提摩太前书、提多书、提摩太后书》中文注释，第 36 页“敬虔”解释、第 91 页多 1:1 解释。

② 多 1:16；2:11~12：认识上帝与实际生活的关系。

③ 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:1。

查得内容：

①“敬虔”包含敬畏、尊崇上帝，并以合宜的生活表达这种敬畏的意思。freebiblecommentary.org

② 多 1:16 指出，有人声称认识上帝，却在行为上否认祂。

③ 多 2:11~12 说明，上帝的恩典教导人离弃不敬虔和世俗情欲，在今世过自守、公义、敬虔的生活。

④ 注释书将“合乎敬虔的真理”解释为与敬虔生活相称的真理；也有译本强调真理引导人过敬虔生活。两种表达都把所认识的真理与生活联系起来。TIPs

---

3．核对作答

（1）把资料带回经文

① 先核对书信开头的作用。

多 1:1~3 交代写信人及其身份、使命；第 4 节交代收信人，并向他祝福。

了解书信格式后，可以看见保罗在写信人介绍中加入了较长的说明：他奉谁差遣、承担什么责任、所传信息有什么根据。这也为下文向提多交付责任作了准备。

② 再核对保罗的身份与职分。

人物资料说明，保罗曾经逼迫教会，后来蒙基督显现和呼召。因此，“耶稣基督的使徒”有具体的蒙召背景，也与第 3 节“按着……命令交托了我”相呼应。

他的出生地和教育经历帮助我们认识这个人；他的使徒职分则来自基督的差遣。

③ 核对“上帝的仆人”。

第一世纪奴仆的处境，使我们更清楚地理解归属、受支配和服从的分量；旧约的用法又补充了蒙召、受托的含义。

结合本节，保罗是在承认自己属于上帝，服从祂，并承担祂所交付的工作。不能把人间奴隶制度中主人的残暴行为一并套用到上帝身上。

④ 核对“凭着选民的信心”。

第 3 节说明，保罗受托传扬上帝的道；第 1 节把这一职分与选民的信心、真理的知识联系起来。

本示范采用“为了”的理解：保罗承担使徒职分，是要服事选民，使他们信靠上帝，并在真理的认识上得到建立。

这项判断来自句子关系、上下文和资料的相互核对，不能只因某个译本这样翻译就直接接受。

⑤ 核对真理知识与敬虔。

第 1 节所说的真理与敬虔相合；第 1 章末尾责备口称认识上帝、行为却否认祂的人；第 2 章进一步说明恩典如何教导人生活。

因此，保罗所要建立的真理知识，包含对福音及其教导的认识，并与敬畏上帝的生活相联系。经文没有说，只要增加知识，人就会自动活出敬虔。

（2）判断原答案怎样处理

保留，并补充说明。

保留“保罗的职分是要帮助选民信靠上帝、认识合乎敬虔的真理”的方向；补充职分的来源、“仆人”的背景、“凭着”的解释根据，以及真理与生活的联系。

（3）写出解释结论

保罗是蒙基督呼召、受祂差遣的使徒。他称自己为“上帝的仆人”，表达自己属于上帝、顺服祂，并承担祂所托付的责任。结合本句和第 3 节，“凭着”在这里可以理解为“为

了”：他承担这职分，是要服事上帝的选民，使他们信靠上帝，认识福音及其真实教导。这真理与敬虔生活相称，要求人以实际生活表达对上帝的敬畏。

主要问题二 :多 1:2~3 中 ,上帝的永生应许、按时显明的道与保罗受托传扬有什么关系？

1．确定待查

（1）第九课的初步答案

永生盼望建立在信实上帝的应许上。到了所定的时候，上帝借着传扬显明祂的道，保罗按祂的命令承担传扬责任。

（2）已经知道

① 永生是上帝所应许的。

② 上帝被称为“无谎言的上帝”。

③ 第 2 节提到“万古之先”，第 3 节提到“到了日期”。

④ 保罗是领受传扬责任的人。

（3）还需查明

① “盼望”“永生”“无谎言”是什么意思？

② “万古之先”与“到了日期”分别指什么？

③ “祂的道”在这里指什么？

④ “借着传扬显明”与“交托了我”有什么关系？

2．查阅资料

（1）“盼望”“永生”“无谎言”是什么意思？

所查资料：

① 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:2。

② 鲍勃 厄特利中文注释，第 91 页多 1:2。

③ 多 3:4~7：救恩、称义与永生盼望的联系。

查得内容：

①“盼望”包含有根据的期待，表达对上帝所应许之事的等候。

②“永生”是上帝借着基督所赐的生命；本节特别着重信徒所盼望的、将来完全享有的生命。

③“无谎言”说明上帝真实可信，祂的应许没有欺骗。

④ 多 3:4~7 再次把上帝的拯救、恩典与永生的盼望联系起来。TIPs

（2）“万古之先”与“到了日期”分别指什么？

所查资料：

① 中文《NET 圣经》多 1:3 注 2。

② 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:2~3。

③ 提后 1:9~10：万古之先的恩典与基督显现的对照。

查得内容：

① 中文《NET 圣经》的注释指出，第 3 节的时间用语与第 2 节“万古之先”形成对照。

②“万古之先”通常理解为时间开始以前，指出上帝救恩旨意的久远。

③“到了日期”指到了上帝所定、合宜的时候，祂使救恩信息在人类历史中显明。

④ 提后 1:9~10 也采用类似表达 ,将万古之先的恩典与基督后来显现联系起来。bible.org

（3）“祂的道”在这里指什么？

所查资料：

① 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:3。

② 对照《和合本》《NET 圣经》《环球圣经译本》多 1:3。

③ 联系多 1:1~2 所提到的真理和永生应许。

查得内容：

①《翻译手册》把这里的“道”解释为上帝所显明的信息。

② 这信息与前文的信心、真理、敬虔和永生盼望相联系。

③ 不同译本采用“道”“信息”等表达；本节所述的“道”是传扬的内容。TIPs

（4）“借着传扬显明”与“交托了我”有什么关系？

所查资料：

① 多 1:3：句子的主语、动作和受托者。

② 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:3。

③ 林前 9:16~17：保罗对传福音责任的说明。

查得内容：

① 第 3 节说，上帝借着传扬，使祂的信息被人知道。

② 保罗领受的是传扬这信息的责任；“交托”说明这是一项被托付的工作。

③ 林前 9:16~17 也表明，保罗把传福音看作自己所领受、必须承担的责任。

3．核对作答

（1）把资料带回经文

① 核对永生盼望的根据。

第 2 节把永生盼望与“无谎言的上帝”的应许联系起来。资料帮助我们看见，这种盼望有可信的应许作根据。

② 核对两个时间表达。

“万古之先”与“到了日期”形成前后对照：救恩出于上帝久远的旨意，并在祂所定的时候向人显明。

经文没有交代“万古之先”的应许是以怎样的对话形式、向谁说出的，不能自行补写这些细节。

③ 核对“道”与传扬的关系。

结合第 1~2 节，这里的“道”是包含真理与永生应许的救恩信息。“显明”的意思，是使这信息被人知道；本节特别指出，传扬是上帝使人听见这信息的途径。

④ 核对保罗在其中的位置。

上帝是应许并显明救恩的那一位；保罗是按祂命令领受传扬责任的人。

第一题查得的蒙召背景，帮助我们理解这里的“交托”：保罗的使徒使命，具体表现为奉命传扬上帝的信息。

（2）判断原答案怎样处理

保留，并使关系更清楚。

原答案的方向已有经文根据。查考后进一步明确：

① 盼望的根据是上帝的信实与应许。

② 两个时间表达说明久远的旨意与历史中的显明。

③ 保罗承担的是传扬上帝信息的责任。

（3）写出解释结论

上帝真实可信，因此祂所应许的永生成为信徒盼望的根据。这救恩出于祂在万古之先的旨意，并在祂所定的时候，借着传扬向人显明。保罗按上帝的命令领受传扬责任，把这包含永生应许的救恩信息传给人，使人信靠上帝、认识真理，并存着永生的盼望。

主要问题三 :多 1:4“照着我们共信之道作我真儿子的” ,说明保罗与提多有怎样的关系？

1．确定待查

（1）第九课的初步答案

保罗用父子的称呼表达自己与提多在共同信仰中的亲密关系;这句话不能用来认定提多是他的亲生儿子。

（2）已经知道

① 保罗称提多为“真儿子”。

② 经文用“照着我们共信之道”说明这份关系。

③ 第 5 节表明，保罗把安排教会事务、设立长老的责任交给提多。

（3）还需查明

① 提多是哪里人？

② 他是什么时候信主的？是否由保罗带领信主？

③ “共信之道”和“真儿子”是什么意思？

④ 保罗与提多有过哪些共同经历，可以帮助我们理解他们的亲密关系？

2．查阅资料

（1）提多是哪里人？

所查资料：

① 加 2:1~3：提多的身份。

② 信望爱《提多书查经资料》“背景—收信人：提多”。

③ 多 1:5：提多在克里特承担的工作。

查得内容：

① 加 2:3 称提多为“希腊人”，说明他具有外邦背景，没有受割礼。信望爱的背景资料也依据这节经文介绍他。

② 新约没有明确记载他的出生城市；“希腊人”不能直接回答他出生在什么地方。

③ 多 1:5 说明保罗把他留在克里特服事，没有说明克里特是他的故乡。wd.bible

（2）提多是什么时候信主的？是否由保罗带领信主？

所查资料：

① 加 2:1~5：提多与保罗同赴耶路撒冷。

② 多 1:4：保罗对提多的称呼。

③ 《Zondervan 圣经百科》“Titus〔提多〕”条目。

④ Insight for Living《提多书简介》“作者”部分。

查得内容：

① 在加 2 章所记的同行事件中，提多已经是信徒，并与保罗建立了联系。

② 新约没有明确记载提多归信的年份、地点和经过，也没有交代他第一次与保罗见面的情形。

③ 《Zondervan 圣经百科》指出，提多什么时候开始参与保罗的宣教工作，无法确定。Bible Gateway

④ 保罗称他为信仰上的“真儿子”，使人推想他可能在保罗的传道中信主。Insight for Living 的简介也将此表述为一种可能。

⑤ 因此，可以记录“提多可能由保罗带领信主”，但不能据此补出具体的归信日期和经过。insight.org

（3）“共信之道”和“真儿子”是什么意思？

所查资料：

① 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:4。

② 鲍勃·厄特利中文注释，第 92 页多 1:4。

③ 提前 1:2；门 1:10：保罗使用属灵父子称呼的其他例子。

查得内容：

① “共信之道”涉及双方共同持守的信仰，也包含共同信靠基督的意思。

② “共同”强调这信仰是他们一同领受、共同持守的。

③ “真儿子”表达真实、亲密的属灵父子关系。保罗也在其他书信中以父子语言表达自己与信徒的关系。

④ 多 1:4 把“真儿子”与“共信之道”连在一起，明确了这一称呼所涉及的关系范围。TIPs

（4）他们有过哪些共同经历？

所查资料一：加 2:1~5。

查得内容：

保罗带提多与巴拿巴同赴耶路撒冷。当有人要求外邦信徒接受割礼时，保罗坚持福音的真理，提多也没有被迫受割礼。

这段记载表明，两人曾一同经历维护福音真理的争论。wd.bible

所查资料二：林后 7:5~7、13~15。

查得内容：

提多曾到哥林多，随后把当地信徒的回应告诉保罗。他的到来和带回的消息，使保罗得到安慰；保罗也因提多得到喜乐而欢喜。

这些记载显示，两人共同关心教会，并分享服事中的忧虑与喜乐。bible.usccb.org

所查资料三：林后 8:6、16~23。

查得内容：

① 提多参与办理捐助圣徒的事，保罗请他继续完成这项工作。

② 提多对哥林多信徒有热切的关心，并且主动愿意前往。

③ 保罗公开称他为自己的同伴、为哥林多信徒一同劳碌的同工，表明自己认可并信任他的服事。wd.bible

所查资料四：林后 12:18。

查得内容：

保罗说明，提多没有占哥林多信徒的便宜；两人在服事的心志和行为上有一致的表现。bible.usccb.org

所查资料五：多 1:5。

查得内容：

保罗把提多留在克里特，交给他安排未完成事务、在各城设立长老的责任。

3．核对作答

（1）把资料带回经文

① 核对“共信之道”的含义。

第一题查明保罗具有犹太背景；本题查明提多具有外邦背景。两人共同信靠基督，持守同一福音。

这些资料使“共同信仰”更加具体：不同族群背景的人，在基督里建立了亲密的关系。

② 核对“真儿子”的含义与解释限度。

“照着我们共信之道”限定了“真儿子”的意思，说明这是信仰中的父子关系。

提多可能由保罗带领信主，但这属于根据称呼作出的推想。可以确认他们具有属灵父子关系，却不能把提多归信的时间、地点和经过写成确定事实。

③ 核对这份亲密关系的实际内容。

查阅其他书信后，可以看见，两人的关系有具体经历作为背景：

- 一同维护福音真理。
- 共同关心教会的处境。
- 在服事中彼此安慰。
- 承担重要工作，并表现出一致的服事心志。

经文没有完整叙述他们怎样从初识走向亲密，却记下了这份关系在共同服事中的具体表现。

④ 核对与第 5 节的联系。

保罗交付重要责任的提多，是一位他熟悉、认可并信任的同工。

因此，第 4 节的称呼既表达亲密之情，也帮助读者理解第 5 节的托付：提多承担的工作，延续了两人在共同信仰中的服事关系。

（2）判断原答案怎样处理

保留，并补充具体根据。

保留“共同信仰中的属灵父子关系”的解释；补充两人的族群背景、共同服事的经历，以及这份关系与下文托付之间的联系。

提多的具体出生地、归信日期和最初相识经过，仍应注明“无法确定”。

（3）写出解释结论

保罗称提多为“照着我们共信之道作我真儿子的”，表达他们在共同信靠基督、持守同一福音的基础上，具有亲密的属灵父子关系。提多具有外邦背景，可能在保罗的传道中信主；可以确定的是，两人曾共同维护福音、关怀教会、承担服事，并表现出一致的服事心志。其他经文所记的这些经历，使我们更具体地理解保罗对提多的亲爱与信任，也帮助我们理解他为何把第 5 节所说的重要责任交给提多。

四、 课堂操练：该 1:1～11

预备材料

圣经、第九课的初步答案，以及本课指定的参考资料。

操练要求

逐题完成以下三步骤，再与参考内容核对。英文补充资料可由教师提供下列中文摘要。

主要问题一

该 1:2~4 中，耶和华为什么把百姓自己的房屋与荒凉的圣殿放在一起说？

1．确定待查

第九课的初步答案

耶和华借着对比，责备百姓顾念自己的房屋，却忽略祂的殿，指出“时候尚未来到”不能成为他们继续忽略圣殿的理由。

已经知道

经文明确把百姓自己的房屋与荒凉的圣殿对比，并责备他们继续忽略圣殿。

还需查明

① “大利乌王第二年六月初一日”是什么时候？犹太人此前经历了怎样的亡国、被掳与归回？

② “犹大省长”是什么职分？所罗巴伯由谁任命？他是谁？

③ 大祭司约书亚是谁？

④ 耶和华为什么借先知哈该向这两位领袖说话？

⑤ 百姓为什么说建殿的时候尚未来到？

⑥ 圣殿当时是什么情况？“仍然荒凉”具体指什么？

2．查阅资料

① 查考时间与历史处境

所查资料

- NET《哈该书》中文译注，PDF 第 1 页，多项时间说明见该 1:1 注 1~2。
- 陈润棠《新约背景》第 32~34、36~38 页，归回与重建圣殿的内容。
- 梁美心《第二圣殿犹太教导论》第 20~25 页。
- 配合阅读：王下 24:10~16；25:8~12；拉 1:1~4；3:1~13；4:1~5、24。

查得内容

- 大利乌王：波斯王大利乌一世，主前 522~486 年在位。
- **第二年六月初一日：犹太历第六月，即以禄月初一，通常换算为约主前 520 年 8 月 29 日（推算公历）。**这里的“六月”是当时犹太历的月份，不能理解为今天公历的六月。

相关历史简述

- 主前 597 年：犹大王约雅斤及部分百姓被掳到巴比伦。
- 主前 586 年前后：巴比伦军队毁坏耶路撒冷，焚烧圣殿，再次掳走百姓；犹大王国灭亡。
- 主前 539 年：波斯征服巴比伦。
- 主前 538 年前后：古列下令准许犹太人归回，并重建耶路撒冷的圣殿。
- 归回之后：百姓先恢复祭坛与献祭，随后开始重建圣殿、立定根基；后来因遭遇阻碍，工程停顿。
- 主前 520 年：哈该传讲本段信息，呼吁重新建殿。此时百姓已经归回多年，圣殿仍未重建完成。a2z.fhl.net

阅读提醒

拉 4:6~23 插入了较后时期的反对事件，第 24 节回到大利乌时期。整理时间顺序时，应分清这些事件。

---

② 查考省长职分与所罗巴伯的身份

所查资料

- 信望爱《哈该书》注释，该 1:1“省长”“所罗巴伯”条目。
- 英国旧约研究学会的“Zerubbabel”条目，首段。
- 配合阅读：拉 2:2；3:2、8；5:14；太 1:12。

查得内容

- “犹大省长”是波斯统治之下管理犹大地区的地方行政职分。
- 所罗巴伯是波斯政权任命的地方长官；他担任省长时，犹大仍受波斯统治。SOTS
- 按太 1:12 的家谱，所罗巴伯属于大卫王室，是被掳之王耶哥尼雅，即约雅斤的孙辈。
- 他是归回群体的领袖之一，曾与耶书亚共同参与恢复祭坛敬拜及圣殿工程。

- 拉 5:14 明确提到古列任命**设巴萨**为省长；该 1:1 明确称**所罗巴伯**为省长，却没有交代他的具体任命过程。

---

③ 查考大祭司约书亚的身份

所查资料

- 信望爱《哈该书》注释，该 1:1“大祭司约书亚”条目。
- 配合阅读：代上 6:14~15；王下 25:18~21；拉 2:2；3:2。

查得内容

- 约书亚是约撒答的儿子，属于祭司家系。
- 他的祖父西莱雅在耶路撒冷陷落后被巴比伦王处死；父亲约撒答被掳。
- 他在《以斯拉记》中称为“耶书亚”，是归回群体中的祭司领袖，与所罗巴伯一起恢复祭坛敬拜。
- 他是本段所说的大祭司，与接续摩西的嫩的儿子约书亚，是不同时代的人。a2z.fhl.net

---

④ 查考哈该与两位领袖各自的角色

所查资料

- NET《哈该书》中文译注，PDF 第 1 页，该 1:1 注 3。
- Bible.org《Haggai》注释，该 1:12 关于领袖身份的说明。
- 配合阅读：拉 5:1~2；该 1:1、12~14。

查得内容

- 该 1:1 把信息的来源归于耶和华，哈该承担传达信息的先知职分。
- 所罗巴伯承担地方行政领导责任，约书亚承担祭司领导责任。
- 注释指出，书中强调他们的职衔，与他们作为群体领袖接受信息有关。
- 该 1:12~14 记载，两位领袖和百姓一同听从，并参与建殿。bible.org

⑤ 查考“时候尚未来到”的背景

所查资料

- 信望爱《哈该书》注释，该 1:2~4 的说明。
- 配合阅读：拉 4:4~5、24；该 1:2、4、6、9。

查得内容

- 拉 4:4~5 记载，当地反对者使归回百姓受挫，并阻碍建殿。
- 该 1:6 记载百姓生活困顿、劳而少得的情况。
- 信望爱列出经济困难、灰心，以及可能认为耶利米所说的七十年尚未满等解释；这些具体动机需要分别核对，其中若干只是推测。a2z.fhl.net

---

⑥ 查考圣殿的“荒凉”

所查资料

- 梁美心《第二圣殿犹太教导论》第 20~25 页。
- USCCB《哈该书》第一章注释，该 1:4 的说明。
- 配合阅读：王下 25:9；拉 3:2~6、10；4:24。

查得内容

- 原来的圣殿曾被巴比伦军队焚毁。
- 归回百姓已经恢复祭坛与献祭，也曾开始重建、立定根基。
- 此后工程停顿，到哈该传讲时，圣殿仍未重建完成。
- USCCB 的注释将该 1:4 的对比解释为：百姓已经顾及自己的房屋，圣殿却仍未完成。USCCB

3．核对作答

① 把资料带回经文

- **核对该 1:1：**“大利乌王”与“犹大省长”表明，百姓虽已归回，仍生活在波斯统治之下。
- 核对该 1:1、12~14：两位领袖分别承担行政与祭司责任，重建需要他们与百姓共同参与。据此可以理解 ,耶和华向他们说话 ,是要他们承担带领群体回应的责任。
- 核对该 1:2~4、9：外在阻碍与经济困难确实存在；本段特别揭露的，却是百姓持续顾自己的房屋，让上帝的殿被搁置。
- **核对拉 3:2~6、10 与该 1:4：**“荒凉”指圣殿被毁后，重建长期未完成的状态。不能解释成完全没有动过工，也不能说当时完全没有献祭。

② 分清可以确定与仍不确定的内容

- 可以确定：所罗巴伯是波斯统治下的省长。
- 尚不能确定：他的具体任命时间、由哪位君王亲自任命，以及完整任命过程。
- 可以确定：百姓说“时候尚未来到”，并继续顾自己的房屋。
- 尚不能确定：每个人所持的具体理由，是否都涉及七十年的计算。
- 可以确定：圣殿仍处于毁坏后重建未完成的状态。
- 尚不能确定：当时现场剩下多少墙体、木构件及其他设施。

③ 判断原答案怎样处理

保留原答案关于房屋与圣殿形成对比的判断。

补充归回、停工及两位领袖的背景，说明这是一项已开始、却被持续搁置的共同责任。

④ 写出解释结论

耶和华把百姓自己的房屋与荒凉的圣殿放在一起，是要揭露他们在两者之间的取舍。百姓已经从被掳之地归回多年，恢复了祭坛敬拜，也开始过圣殿工程，却仍以“时候尚未来到”为理由继续搁置重建，同时顾及自己的房屋。

外在阻碍与生活困难是真实的，但不能成为持续忽略上帝所吩咐之事的充分理由。耶和华借哈该向省长所罗巴伯和大祭司约书亚说话，呼召承担领导责任的人与百姓一同回应。

主要问题二

该 1:5~7 两次要求百姓“省察自己的行为”，要他们从劳碌和缺乏中看见什么？

1．确定待查

第九课的初步答案

耶和华要百姓反省自己忽略圣殿的行为，认清这行为与当前缺乏的关系，并采取行动建殿。“省察”的具体含义仍可进一步查明。

已经知道

两次“省察”与百姓的生活处境、建殿责任有关。

还需查明

① “省察”具体是什么意思？

② 百姓应当思想哪些行为与经历？

③ 两次“省察”在本段中有什么联系？

2．查阅资料

所查资料

- NET《哈该书》中文译注，PDF 第 1 页，该 1:5 注 9。
- 信望爱《哈该书》注释，该 1:5~11“省察”条目。
- 配合阅读：该 1:4~9。

查得内容

- “省察”这个表达，包含把心思放在自己的行事上、认真思想的意思。
- 需要省察的是他们的行事方式及其结果。

- 第一次“省察”之后，列出撒种、收获、吃喝、穿衣和得工钱的经历。
- 第二次“省察”之后，紧接上山、取木料、建殿的吩咐。bible.org

3．核对作答

① 把资料带回经文

- 第 4 节指出他们对自己房屋与圣殿的不同态度。
- 第 6 节表明他们确实付出了劳动，却没有得到预期的满足。
- 第 8 节指出应采取的行动。
- 第 9 节明确说明，上帝如何解释他们的行为与处境。

因此，“省察”需要把**自己的行事、所经历的结果，以及上帝对此的说明联系起来。**

② 判断原答案怎样处理

保留原答案中“反省并采取行动”的方向。

补充省察的具体对象与过程，使“省察”成为可以实际完成的思想工作。

③ 写出解释结论

耶和华要求百姓认真思想自己的生活取向及其结果：他们顾自己的房屋，却忽略圣殿；虽然不断劳作，生活仍充满缺乏。

百姓需要根据上帝的话，认清自己的行为与祂所指出的后果，并照第 8 节的吩咐采取行动。两次“省察”把反思处境与重新建殿联系起来。

主要问题三

该 1:8 中，建造圣殿与“我就因此喜乐，且得荣耀”有什么关系？

1．确定待查

第九课的初步答案

耶和华要求百姓建造圣殿，并说明祂将因此喜乐、得荣耀。这是百姓应当建殿的重要理由。

已经知道

上帝要求百姓实际建殿，并说明祂对此的悦纳。

还需查明

① “上山取木料”指哪座山、什么木料？

② 圣殿对归回群体有什么意义？

③ 为什么重建圣殿能使上帝喜乐、得荣耀？

2．查阅资料

① 查考山地与木料

所查资料

- 联合圣经公会《哈该书翻译手册》该 1:8 注释。
- NET《哈该书》中文译注，PDF 第 2 页，该 1:8 注 12。
- 配合阅读：拉 3:7；5:8。

查得内容

- 联合圣经公会的手册把这里理解为耶路撒冷周围的山地，并说明当时可以从山地取得建筑木料。
- 圣殿建筑需要木料，例如梁架及其他木构件；拉 5:8 也同时提到石块与木料。TIPs
- 该 1:8 没有写出具体山名，也没有注明树种。
- 拉 3:7 曾记载从黎巴嫩运来香柏木，但那段记载不能直接证明该 1:8 所说的山与木料完全相同。

---

② 查考圣殿与敬拜的关系

所查资料

- 陈润棠《新约背景》第 32~34、36~38 页。
- 梁美心《第二圣殿犹太教导论》第 20~25 页。

- 联合圣经公会《哈该书翻译手册》，该 1:8 关于“喜乐”“得荣耀”的说明。
- 配合阅读：拉 3:1~6；该 1:12~14；2:4~5。

查得内容

- 归回百姓已经开始恢复共同的敬拜生活，圣殿重建是其中的重要工作。
- 翻译手册将“喜乐”解释为上帝的悦纳，并列出“得荣耀”可以表达上帝受到尊崇的理解。TIPs
- 该 1:12~14 记载百姓听从、敬畏并开始做工。
- 圣殿尚未完成时，上帝已经在第 13 节应许与他们同在。

3．核对作答

① 把资料带回经文

- 第 8 节的“上山—取木料—建造”，说明百姓需要落实具体工作。
- 周围山地是较合理的地点解释；确切山名与树种仍不能确定。
- 第 12~14 节把实际做工与听从、敬畏联系起来，帮助理解上帝为什么悦纳这项工作。
- 第 13 节的同在应许表明，上帝的同在并不取决于建筑已经完成。

② 判断原答案怎样处理

保留原答案关于上帝喜乐、得荣耀是建殿重要理由的判断。

补充重建所涉及的实际行动，以及这行动与顺服、敬拜、尊崇上帝的关系。

③ 写出解释结论

耶和华要求百姓取得木料，重新投入圣殿工程，以实际行动完成祂所吩咐的事。这里的山较可能指附近可取得木料的山地，具体山名和树种无法确定。

百姓重建圣殿，表现出对上帝话语的听从，也使归回群体继续恢复以祂为中心的敬拜生活。上帝悦纳他们的顺服，并在百姓的敬拜与行动中受到尊崇，因此说祂将喜乐、得荣耀。

主要问题四

该 1:9~11 中，百姓忽略耶和华的殿，与所得减少和遭遇干旱有什么关系？

1．确定待查

第九课的初步答案

耶和华因这群百姓忽略祂的殿，使他们所得减少，并命干旱临到，借此管教他们。这一结论针对当时的百姓，不能据此断定所有贫穷或灾害都由同样的原因造成。

已经知道

第 9~11 节明确把百姓的行为与耶和华所施行的管教联系起来。

还需查明

① 百姓当时遭遇了什么自然灾害？

② 这些灾害怎样影响收获、生活与劳动所得？

③ 这段管教与上帝和以色列所立的约有什么关系？

2．查阅资料

所查资料

- 吕焯安《尔道自建》2017 年 7 月，7 月 1 日，书内第 2~3 页，即 PDF 第 3~4 页。
- 配合阅读：该 1:6、9~11；申 28:22~24、38~40；该 2:5。

查得内容

① 本段明确记载干旱

该 1:10~11 提到天不降甘露、地不出土产，并明确说干旱临到地土、山冈、农产、人民与牲畜。

② 影响涉及整体生计

- 五谷关系到基本食物。
- 新酒与油关系到葡萄、橄榄等农产。
- 土地减产也影响牲畜和人的劳动所得。

“撒种多、收获少”等描述，反映实际的生活困顿。

③ 资料指出圣约背景

《尔道自建》把该 1:6、10~11 与申 28 的干旱、减产等警告联系起来，说明上帝百姓的生活与他们对圣约的回应有关。chinese.ccaca.org

---

3．核对作答

① 把资料带回经文

- 第 6 节：描述劳碌与所得不相称的生活经历。
- 第 9 节：耶和华明确指出原因——祂的殿荒凉，百姓却各顾自己的房屋。
- 第 10~11 节：说明干旱及其广泛影响。
- 该 2:5：再次提及出埃及时所立的约，支持从圣约关系理解这项管教。

因此，本段明确记载了自然灾害，也明确给出上帝对这场灾害的解释。

“我就吹去”强调上帝使所得消减；不能仅凭这句话，就另外确定发生过一场风灾。“破漏的囊”则形容劳动所得难以满足生活，不必理解为每个人的钱袋真的破损。

② 判断原答案怎样处理

保留原答案中的因果关系及适用范围。

补充干旱如何影响整体生计，以及这项管教的圣约背景。

③ 写出解释结论

百姓当时确实遭遇干旱，农产减少，牲畜与人的生活受到影响，因此出现劳作很多、所得却不足的处境。

耶和华借先知明确指出，祂以这样的困境管教忽略圣殿、各顾自己房屋的百姓，呼召他们省察并顺服。这与圣约中有关背约后果的警告相呼应。

这个因果判断来自本段上帝明确的说明，不能直接套用在所有人的贫穷或每一次自然灾害上。

五、 课后作业：多 1:5～9

请拿出第八课的问题和第九课的初步答案，逐题完成：

确定待查 → 查阅资料 → 核对作答

作业要求

- 保留原来的四个主要问题。
- 将补查问题放在相关主要问题下面。
- 每项资料注明书名与页码，或网站、经节及条目。
- 写出资料怎样帮助理解经文，并说明原答案需要保留、补充或修正。
- 已经查明的资料可以再次使用，注明出处即可。

以下提供查考指引与核对内容。请先自行完成，再作比较。

主要问题一

多 1:5~7 中，“长老”和“监督”是什么关系？

1．确定待查

第九课的初步答案

从本段连续的说明看，“长老”和“监督”是在称呼同一批需要设立的人。

已经知道

第 5 节吩咐设立长老，第 6~7 节接着说明任职要求；两种称呼出现在连续的论述中。

还需查明

① “从前”是什么时候？保罗什么时候把提多留在克里特？

② “那没有办完的事”指什么？

③ “各城”是什么意思？克里特有哪些城？能否确定提多实际在哪些城设立长老？

④ “长老”“监督”各是什么意思？

2．查阅资料

① 查考“从前”的时间

所查资料

- 信望爱《提多书》注释，“背景—作者”中关于保罗行踪的说明。
- 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:5 注释。
- 配合阅读：徒 27:7~13；多 1:5。

查得内容

- “我从前留你”指写信以前，保罗曾把提多留在克里特。
- 《使徒行传》记载保罗被押往罗马途中曾停靠克里特，却没有记载他在那次行程中留下提多。
- 不少注释将多 1:5 所指的事放在保罗首次罗马囚禁获释后的事奉中，通常推定在主后 60 年代前半；这是对行程的重建，确切年月没有在本节交代。TIPs

---

② 查考“那没有办完的事”

所查资料

- 信望爱《提多书》注释，多 1:5“都办整齐了”条目。
- 联合圣经公会《提多书翻译手册》，多 1:5 的说明。

查得内容

- “办整齐”包含使事情得到整理、纠正、安排妥当的意思。

- “没有办完的事”指仍有欠缺、尚待处理的事项。
- 注释提出两种理解：重点就是设立长老；或泛指教会尚待整理的事务，其中设立长老是本段特别提出的一项。a2z.fhl.net

---

③ 查考克里特与“各城”

所查资料

- 联合圣经公会《提多书翻译手册》，多 1:5“各城”的说明。
- 希腊官方遗产网站的戈尔廷及克诺索斯条目。
- 配合阅读：徒 27:8、12。

查得内容

克里特，和合本作“革哩底”，是一座岛，岛上有多个城镇。

可供认识其地理背景的例子包括：

- 戈尔廷（Gortyn / Gortys）：罗马时期的重要行政中心。
- 克诺索斯（Knossos）：延续至罗马时期的古城。
- 拉西亚（Lasea）：徒 27:8 提到、靠近佳澳的一座城。

《使徒行传》还提到佳澳与非尼基港等沿岸地点。Hellenic Heritage

“各城”有逐城、一个城接着一个城的意思；古代的“城”也不能完全按今天大城市的人口规模理解。TIPs

---

④ 查考“长老”与“监督”

所查资料

- NET《提多书》中文译注，PDF 第 1 页，多 1:7 注 5。
- 厄特利《保罗的第四次宣教旅程》，第 93、95 页，多 1:5、7 的说明。
- 配合阅读：徒 20:17、28。

查得内容

- 长老：这个称呼有年长者及群体领袖的背景；本段指被设立承担教会领导责任的人。
- 监督：含有照管、管理的意思。
- NET 译注指出，在本段及徒 20:17、28 中，两种称呼可以指同一批人。freebiblecommentary.org

---

3．核对作答

① 把资料带回经文

- 第 5 节明确说明，提多留下来是要整理尚未完成的事务，并按保罗的吩咐设立长老。
- 第 6 节开始列出资格，第 7 节继续说明监督必须具备的条件，论述没有转向另一批人。
- 徒 20:17 称以弗所的领袖为长老，第 28 节又称同一批人为监督，支持本段两种称呼指向同一职分的理解。

同时分清资料的限度

- 可以确定留下提多发生在写信以前；确切日期不能确定。
- 本段明确提到设立长老；其余未完事项的完整清单无法还原。
- 可以查到克里特的古城；不能据此认定这些城就是提多实际设立长老的名单。

② 判断原答案怎样处理

保留“长老”和“监督”指同一批人的判断。

补充提多的工作背景，以及两个称呼所表达的领导、照管责任。

③ 写出解释结论

保罗留下提多，是要他继续整理克里特教会尚未完成的事务，特别是逐城设立合资格的领袖。

本段的“长老”和“监督”指向同一批人。“长老”是教会领袖的称呼，“监督”表达其照管责任。保罗接着列出的资格，是这些受托照管教会的人共同需要具备的。

主要问题二

多 1:7 中，为什么“监督是上帝的管家”，就要求他“必须无可指责”？

1．确定待查

第九课的初步答案

监督承担上帝所托付的责任，因此他的品格和行为必须与这项责任相称。“管家”的具体含义仍可进一步查明。

已经知道

经文把监督的受托身份，与他的品格要求直接联系起来。

还需查明

① 当时的管家承担什么工作？拥有什么权限？向谁负责？

② “上帝的管家”怎样说明监督与教会的关系？

③ “无可指责”是什么意思？是否表示完全没有罪？

2．查阅资料

① 查考“管家”

所查资料

- 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:7 注释。
- 厄特利注释第 95 页，多 1:7“上帝的管家”。
- 配合阅读：路 12:42~46；16:1~2；林前 4:1~2；提前 3:15。

查得内容

- 管家受主人委托，管理家户或产业。
- 路 12:42~46 呈现管理仆役、按时分配食物的职责。

- 路 16:1~2 呈现管理财物、向主人交账的责任。
- 管家拥有受托的管理权限，同时必须向主人负责。
- 提前 3:15 称教会为上帝的家 ,注释据此说明 ,监督承担照管上帝家中事务的责任。TIPs

---

② 查考“无可指责”

所查资料

- 厄特利注释第 94 页，多 1:6 的说明。
- Bible.org《Qualifications of Church Elders》，“Being Blameless”部分。

查得内容

“无可指责”要求实际生活与品格经得起查验，没有与任职要求相违的确实恶行或败坏品格。

它并非宣称一个人从未犯罪，也不能仅按有没有人批评他来判断。第 6~9 节列出的具体条件，帮助说明应当查验什么。Bible.org

---

3．核对作答

① 把资料带回经文

- “上帝的管家”说明监督所照管的人和事务属于上帝。
- 第 7 节所禁止的任性、暴躁、醉酒、暴力与贪财，都会损害受托工作的履行。
- 第 8 节要求的接待、好善、公平与自持等品格，与忠实照管人和事务相称。
- 第 9 节进一步说明，这项托付还包括忠实教导真道。

因此，“无可指责”与监督承担的责任直接相关。

② 判断原答案怎样处理

保留品格必须与受托责任相称的判断。

补充管家的实际职责、受托权限与交账责任，使两者的关系更加具体。

③ 写出解释结论

监督是上帝的管家，受托照管属于上帝的教会，并须向祂负责。他的职分涉及对人的照顾、事务的管理及真道的教导。

因此，他的生活与品格必须经得起查验。若被任性、怒气、酒或利益支配，就会损害所托付的群体；忠心、公正、自持并坚守真道，才与这项责任相称。

主要问题三

多 1:6~8 中，家庭生活和个人品格的要求，怎样说明“无可指责”？

1．确定待查

第九课的初步答案

所设立的人应有合宜的家庭见证，没有第 7 节所列的败坏行为，并具备第 8 节所列的品格。“无可指责”是否表示完全没有罪，仍需进一步查明。

已经知道

第二题已经查明“无可指责”的基本意思；现在要进一步理解各项具体要求。

还需查明

① “放荡”“不服约束”是什么意思？

② “任性”“暴躁”“因酒滋事”“无义之财”是什么意思？

③ 本段是否禁止所有基督徒饮酒？

④ 为什么要求乐意接待远人？

⑤ “好善”“庄重”“公平”“圣洁”“自持”各是什么意思？

2．查阅资料

① 查考家庭生活的要求

所查资料

- 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:6 注释。

- NET《提多书》中文译注，PDF 第 1 页，注 3~4。
- 配合阅读：路 15:13；提前 3:4~5。

查得内容

- 放荡：生活放纵、挥霍无度，缺乏节制，也不顾行为后果。路 15:13 描述浪子生活的用词与此相关。
- 不服约束：拒绝应有的管教与约束，表现出悖逆的态度。TIPs

NET 译注还列出“只作一个妇人的丈夫”及“儿女信主 / 忠信”的不同解释。查考时，应记录采用哪一种解释及其理由，不能忽略这些差异。bible.org

---

② 查考第 7 节所禁止的行为

所查资料

- 信望爱《提多书》注释，多 1:7“任性”“暴躁”“因酒滋事”等条目。
- 联合圣经公会《提多书翻译手册》，多 1:7 的说明。

查得内容

- 任性：自高、自以为是，坚持按自己的意思行事，不顾他人及行为后果。
- 暴躁：容易发怒、动辄发脾气。
- 因酒滋事：涉及酗酒、醉酒及受酒支配的失控状态。
- 打人：以暴力待人、好斗。
- 贪无义之财：贪求通过可耻或不正当方式取得的利益。经文既涉及所得的性质，也涉及对利益的贪恋。a2z.fhl.net

进一步核对饮酒问题的经文

- 弗 5:18：明确禁止醉酒。
- 提前 5:23：记载保罗对提摩太少许用酒的具体嘱咐。
- 罗 14:21：为避免使弟兄跌倒，可以选择不喝酒。

先记录这些经文，再在第三步形成判断。

---

③ 查考“乐意接待远人”

所查资料

- Bible.org《Qualifications of Church Elders》，“Elders Must Be Hospitable”部分。
- 配合阅读：罗 12:13；16:23；约三 5~8。

查得内容

“乐意接待远人”包含好客、愿意接待陌生人的意思。

当时往来的信徒与传福音者需要食宿、照顾及旅途支持。约三 5~8 就记载对作客弟兄的接待与送行；罗 16:23 也提到接待信徒及教会的家庭。

这类接待具有实际的供应与扶助作用。Bible.org

---

④ 查考第 8 节其余的品格用语

所查资料

- 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:8 注释。
- 厄特利注释第 96 页，多 1:8 的说明。
- 比较和合本与《环球圣经译本》多 1:8。

查得内容

- 好善：喜爱良善，并乐于实行良善。
- 庄重：本节重在清醒、审慎、有节制地判断和行事。环球译本译为“审慎自制”。
- 公平：行事正直，待人公正，不徇私。
- 圣洁：在品行上忠于上帝，追求祂所喜悦的事。
- 自持：能够约束自己的欲望与行为，具有自制和纪律。TIPs

3．核对作答

① 把资料带回经文

核对家庭见证

第 6 节要求查验家庭生活；提前 3:4~5 也把家庭照管与教会照管联系起来。

“放荡、不服约束”描述的是实际的生活与行为问题，不能直接等同于孩子提出不同意见或拥有不同个性。

核对权柄、情绪与财物

第 7 节所列的要求，涉及领袖怎样处理自己的意愿、怒气、酒、冲突与利益。

第 11 节又指出，有人为了不义之财传讲错误教导，损害人的家庭。这帮助我们理解“不贪无义之财”为何与任职资格有关。

核对接待与正面品格

接待远人使爱心落实为食宿、照顾与供应；好善、公平、圣洁与自持，则说明领袖应当怎样生活和待人。

“庄重”与“自持”的含义有交叠：前者较突出判断与行事的审慎，后者较突出对欲望和行为的约束。

核对“基督徒是否不可饮酒”

本段直接禁止酗酒及受酒支配的失控，不能缩减成“只要没有闹事，醉酒就可以”。

结合弗 5:18、提前 5:23 与罗 14:21，也不能把本节直接改写为“所有基督徒任何情况下都不可饮酒”。信徒可以选择完全不喝；作判断时，要同时考虑节制、良心与他人的益处。

② 判断原答案怎样处理

保留家庭见证、负面行为与正面品格共同说明任职资格的判断。

补充各项词义及生活背景，使“无可指责”成为可以实际查验的要求。

修正可能把“庄重”只理解为外表严肃，或把“不因酒滋事”只理解为醉后不闹事的误读。

③ 写出解释结论

“无可指责”由家庭生活和个人品格的具体要求加以说明。所设立的人应有相称的家庭见证，在处理权柄、怒气、酒、冲突和财物时表现出节制与正直。

他还应愿意实际照顾人，喜爱良善，判断审慎，待人公正，品行符合上帝的要求，并能约束自己。

这些条件与照管教会的责任相连，使教会能够根据他的实际生活，查验他是否适合承担托付。

主要问题四

多 1:9 中，坚守真道与劝化人、驳倒争辩的人有什么关系？

1．确定待查

第九课的初步答案

坚守真道是正确教导和驳斥错误的基础。监督既要用纯正教训劝化人，也要驳斥那些违背真道、使人受害的教导。

已经知道

第 9 节把坚守真道与两方面的教导职责联系起来。

还需查明

① “所教真实的道理”指什么？

② “坚守”是什么意思？

③ “纯正的教训”“劝化人”是什么意思？

④ “争辩的人”在这里指谁？“驳倒”要达到什么目的？

⑤ “坚守……就能……又能……”表达怎样的关系？

2．查阅资料

① 查考“所教真实的道理”与“坚守”

所查资料

- NET《提多书》中文译注，PDF 第 1 页，多 1:9 注 7。
- 联合圣经公会《提多书翻译手册》多 1:9 注释。

查得内容

- 真实的道理：可信、可靠的信息；NET 译注将其指向使徒的教导。
- 所教：与所领受、传授的教导相合。
- 坚守：忠实持守、不离弃所领受的信息。bible.org

---

② 查考“纯正的教训”与“劝化人”

所查资料

- 厄特利注释第 97~99 页，多 1:9、13 的说明。
- 联合圣经公会《提多书翻译手册》，多 1:9 的说明。

查得内容

- 纯正：这个词带有健康、健全的含义，在这里用来形容正确、健全的教导。
- 劝化：包括劝勉、鼓励、劝戒，借真道帮助人作出合宜的回应。

  freebiblecommentary.org

---

③ 查考“争辩的人”与“驳倒”

所查资料

联合圣经公会《提多书翻译手册》，多 1:9 的说明。

查得内容

- 争辩的人：反对、抗拒的人；具体反对什么，要由上下文判断。
- 驳倒：揭明错误，提出纠正；这里涉及指出反对者所持教导的问题。TIPs

---

④ 比较句子的连接方式

所查资料

和合本与《环球圣经译本》，多 1:9。

查得内容

和合本用“就能……又能”；环球译本用“好让自己能够”，明确表达持守真道与随后教导职责之间的目的关系。微读圣经

3．核对作答

① 把资料带回经文

核对教导的根据

第 9 节要求坚守的是与所领受教导相合、可信可靠的道。监督需要以使徒所传的真道为教导依据。

核对两方面的职责

- 用纯正教训劝化人：帮助人认识、相信并遵行真道。
- 驳倒争辩的人：指出违背真道的错误，保护受教导的人。

两项职责都需要正确认识并忠实持守真道。

核对反对者及纠正的目的

第 10~11 节描述有人传讲不当的教训，损害人的家庭。因此，这里的反对者需要放在错误教导的背景中理解，不能直接扩大为所有提出问题或不同意见的人。

第 13 节又说明责备的目的，是使人在信仰上健全。由此可见，纠正错误服务于人的信仰与教会的益处。

核对“坚守”与“能够”的关系

“坚守”提供可靠的教导内容和辨别根据，服务于劝勉、纠正的职责。

这不是说熟记一些术语就自动具备教导能力；监督还需要能够正确使用所持守的真道来帮助人。

② 判断原答案怎样处理

保留坚守真道是正确教导与驳斥错误之基础的判断。

补充真道的来源、各项用语的意思，以及教导与纠正的具体目的。

③ 写出解释结论

监督必须忠实持守与使徒教导相合、可信可靠的真道，使自己能够以健全的教训劝勉人，也能够指出并纠正反对真道的错误。

坚守真道为这两方面的职责提供内容与判断根据：一方面帮助人认识并遵行真理，另一方面保护群体免受错误教导伤害，并促使偏离的人回到健全的信仰中。

作业提交检查

- □ 四个主要问题都按三步骤完成。
- □ 各项词义和背景资料都有具体出处。
- □ 第三步说明了资料怎样帮助解释经文。
- □ 每题都注明原答案的保留、补充或修正。
- □ 无法确定的日期、城市名单及有争议的译解，已如实注明。